

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Семьеведение»

В современном российском обществе продолжается падение престижа таких традиционных социальных институтов как брак и семья. Вхождение России в эпоху рыночного развития, наряду со многими другими нравственно-этическими потерями, привело к обесцениванию фундаментальных семейных институтов, таких как супружество, материнство, отцовство, родительство, детство, каждый из которых имеет свою не только духовную, но и сугубо материальную основу. Упал престиж официального(гражданского) брака, его все чаще заменяет сожителство мужчин и женщин. В семьях, зачастую внебрачных, в подавляющем большинстве случаев рождается лишь один ребенок. Разводы, как и одинокое материнство, стали нормальным явлением. В связи с этим преодоление негативных для общества и человека последствий рыночных реформ в матримониальном (то есть семейном) сознании мужчин и женщин становится задачей государственной важности. Этим обуславливается актуальность курса «Семьеведение».

Цель: сформировать у учащихся старших классов представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их за счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.

Задачи:

- Рассмотреть социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуры;
- Изучить социально-демографическую ситуацию в российском обществе;
- Проанализировать юридические, экономические, гендерные основания функционирования современной семьи;
- Выявить типы семейного воспитания, соотнести их существующими моделями семьи по детности (малодетной, среднететной, многодетной);
- Исследовать основные психологические особенности супружеских и родителско-детских отношений в семье.

Структура курса

Курс состоит из 8 разделов:

- Брак как основа семьи;
- Семья как социальный институт и малая группа;
- Семейное право в России: XXI век;
- Экономические модели семьи в рыночном обществе;
- Проблемы родительства в депопулирующей России;
- Воспитательный потенциал в современной семье;
- Кризис брака и его профилактика;
- Семья–как главная человеческая ценность.

Рабочая программа дополнительного предмета составлена для 10 класса на основе курса «Семьеведение» (составители Л.В.Карцева, А.Н.Яныкина, Н.В.Богачёва, О.Н.Низамиева, Л.Ш.Газизова, 2013 год.) и реализуется через учебно-методический комплекс «Семьеведение: учебно-методическое пособие по элективному курсу для учащихся 10 класса средней общеобразовательной школы»/Л.В.Карцева, А.Н.Яныкина, Н.В.Богачёва, О.Н.Низамиева, Л.Ш.Газизова; Казань: ГБУ Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014.

Согласно учебному плану в 2024-2025 учебном году на изучение выделено 34 ч., т.е. 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.